

Ofte stilte spørsmål om læringsteknologi

Hva menes med digital skolehverdag?	2
Hva menes med digital dannelse?	2
Hvilke vurderinger blir gjort med tanke på personvern?	2
Hvordan jobber Ekeberg skole med at elevene skal oppleve en trygg digital hverdag?	2
Hvordan jobber dere med å skjerme elever fra skadelig innhold på nettet?	3
Hvordan er balanse mellom digital og analog læring på Ekeberg skole, og hvilke vurderinger gjøres for å sikre analog kompetanse?	3
Hva sier forskning om læringsteknologi?	3
Hva skal vi gjøre hvis vi har deaktivert læringsbrettet?	3
Kan en koble læringsbrettet opp mot hjemmenettverk, og er dette sikkert?	3
Vil nettbruken av elevenes læringsbrett overvåkes?	4
Har skolen filter?	4
Hvilke apper skal elevene bruke?	4
Hvordan gjør vi det med AppleID - må elev/foresatte opprette konto?	5
Hvorfor er dere så strenge med passord og kode til læringsbrettet?	5
Hvordan skal læringsbrettet oppbevares for eksempel på vei til og fra skolen?	5
Når skal læringsbrettet lades?	5
Kan vi bytte deksel på læringsbrettet?	5
Hvordan evaluerer dere bruken av læringsbrett?	5

Hva menes med digital skolehverdag?

Målet er å øke elevenes faglige og personlige utbytte av undervisningen, basert på mulighetene den teknologiske utviklingen åpner for. Elever og lærere er utstyrt med hvert sitt læringsbrett som tas i bruk som læremiddel i de situasjonene læreren vurderer at dette er mest hensiktsmessig for læring.

Hva menes med digital dannelse?

Skolen har, sammen med hjemmet, en viktig oppgave i å hjelpe til med å ruste barn til å bli kompetente mediebrukere. Å vokse opp i en digital tid, er ikke ensbetydende med god kompetanse i å bruke mediene hensiktsmessig. Å gi elever digital dannelse er ett av målene, og en viktig forutsetning når Ekeberg skole har valgt å implementere læringsbrett som ett av våre verktøy i undervisningen. Digital dannelse innebærer å kunne bruke digitale verktøy, medier og ressurser på en forsvarlig måte, og ha et bevisst forhold til personvern og etisk bruk av internett.

Hvilke vurderinger blir gjort med tanke på personvern?

Osloskolen gjennomfører nå personvernsgodkjenning for appene som er i bruk i og rundt undervisning. Dette er en prosess for å kartlegge personvernkonsekvenser (DPIA). Dette gjøres for å sikre at personvernet til de som er registrert i løsningen ivaretas.

Personvern vil si at vi skal kunne bestemme over opplysninger om oss selv.

Personvern og informasjonssikkerhet er viktig for Utdanningsetaten. Vi skal behandle personopplysningene dine på en lovlig og sikker måte.

Osloskolen bruker ulike digitale læremidler for å gi elevene opplæring, vurdering og bedre tilpasset opplæring. Læremidlene skal være vurdert og godkjent for bruk.

Det kan leses mer om personvern i Osloskolen her: [Personvernerklæring](#)

Utdanningsetaten som tar det overordnede ansvaret for sikkerhet i løsningene. Det er Utdanningsetaten som inngår Databehandleravtaler og forvalter løsningen i hele livssyklusen. Det er utarbeidet personvernerklæringer for flere systemer, se personvernerklæring på skolens nettsider

Hvordan jobber Ekeberg skole med at elevene skal oppleve en trygg digital hverdag?

For at elevene skal oppleve en trygg digital hverdag, er det avgjørende at Ekeberg skole jobber med digital kompetanse. Ekeberg skole har sin egen digitale læringstrapp for digitale grunnleggende ferdigheter.

I dagens digitale samfunn er det avgjørende for elever å utvikle solide digitale ferdigheter, som er en nødvendighet for å navigere effektivt i utdanning og arbeidsliv. Læringstrappa for digitale ferdigheter ved Ekeberg skole gir rammer for en systematisk og enhetlig praksis fra 1. til 7. trinn, med mål om å kvalitetssikre opplæringen for alle elever. Den bygger på Utdanningsdirektoratets rammeverk, som deler digitale ferdigheter inn i fem områder: Bruke og forstå, Finne og behandle, Produsere og bearbeide, Kommunisere og samhandle, samt Utøve digital dømmekraft. Disse ferdighetene omfatter ikke bare informasjonshåndtering, men også kreativ bruk av digitale ressurser og kommunikasjon i digitale kontekster. Ved å utvikle disse egenskapene forbereder skolen elevene på ansvarlig bruk av digitale verktøy.

Læringstrappa illustrerer hva elevene skal mestre på de ulike trinnene, der ferdighetene er utformet for å bygge videre på hverandre. Det er viktig at lærere, for eksempel på 3. trinn, kontinuerlig vurderer

og sikrer at elevene behersker ferdighetene fra både 1. og 2. trinn. På denne måten legges det til rette for en solid grunnmur i læringen, slik at alle elever har nødvendige forutsetninger før de går videre til mer avansert innhold.

Skoleåret 2024/25 ble Læringstrappa utviklet av en arbeidsgruppe med lærere, avdelingsleder og representant fra StøDig-prosjektet, med innspill fra lærere på alle trinn. Den vil bli evaluert og oppdatert årlig, noe som gjør den til et levende dokument som styrer arbeidet med elevenes digitale kompetanse. Læringstrappa viser hva elevene skal mestre på hvert trinn, og lærere må kontinuerlig vurdere og sikre at elevene behersker ferdighetene fra tidligere trinn, slik at de er godt forberedt for videre læring.

Hvordan jobber dere med å skjerme elever fra skadelig innhold på nettet?

Når det gjelder skadelig innhold på nettet, så jobber vi med nettvett, kildekritikk og med å lære elevene trygg ferdsel på internett. Dette innebærer blant annet at vi snakker med elevene om viktighetene av å holde passordet sitt hemmelig, risikoen ved å snakke med fremmede på internett, og hvilke kilder man kan stole på og ikke. Vi anbefaler at dere som foresatte også snakker med barna om dette, og at læringsbrettene er verktøy som skal brukes til læring. Det er også viktig å forklare barna at det finnes skadelig innhold på internett, og oppfordre dem om å snakke med en voksen dersom man opplever noe ugreit på nett. Dette kan være dere som foresatte, en lærer eller helsesykepleier.

Hvordan er balanse mellom digital og analog læring på Ekeberg skole, og hvilke vurderinger gjøres for å sikre analog kompetanse?

På Ekeberg skole bruker vi læringsteknologi på en hensiktsmessig måte. I planleggingen av undervisningen blir det gjort løpende vurdering om hva som er det beste verktøyet i en gitt situasjon.

Der det er hensiktsmessig og i situasjoner hvor det vil være til det beste for elevenes læring, bruker vi læringsbrett. I situasjoner hvor vi like gjerne ikke trenger å bruke det, blir det ikke brukt.

Hva sier forskning om læringsteknologi?

Det finnes mye litteratur på nettet. Under har vi plukket ut noen nyttige linker:

- <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0360131517301112>
- [StøDig: God bruk av læringsteknologi i barneskolen | Universitetet i Stavanger](#)
- [Forskning om digitalisering - en innledning - FIKS - Forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i skolen](#)
- [Hva sier forskning om digital praksis og skjermbruk i skolen? | udir.no](#)
- [Bruk av digitale verktøy i undervisningen](#)

Hva skal vi gjøre hvis vi har deaktivert læringsbrettet?

Du må levere læringsbrettet til kontaktlærer som sørger for at det aktiveres igjen. Læringsbrettet må fysisk leveres inn for at det skal kunne reaktiveres.

Kan en koble læringsbrettet opp mot hjemmenettverk, og er dette sikkert?

Det er ønskelig at læringsbrettet kobles til hjemmenettverket. Mye av leksearbeidet kan skje uten nettilgang, men for å få levert lekser i appen Showbie og Teams, kreves nettilgang. Familier som ikke har tilgang til internett hjemme tar kontakt med skolen, slik at lærer kan opprette rutiner der eleven laster opp lekser i Showbie og Teams før og etter skoledagen. Tradisjonelle virus finnes ikke og er ikke mulig på læringsbrett. Begrensinger som er satt i hjemmenettverk vil også gjelde skolens læringsbrett når det er tilkoblet hjemmenettverket.

Vil nettbruken av elevenes læringsbrett overvåkes?

Nei, i utgangspunktet har vi begrenset oversikt. Gjennom administrasjonssystemet har skolen anledning til å se hvilket brett som er registrert på den enkelte eleven, og hvilke apper som er installert på hvert brett. Vi har ikke tilgang til elevens innhold i appene. Vi kan til en viss grad begrense hvilke funksjoner elever skal ha tilgang til, men vi ser ikke hva de faktisk gjør. Vi kan unntaksvis gjennom administrasjonssystemet styre elevens tilganger til bestemte nettsider og apper om dette blir nødvendig.

Har skolen filter?

I Oslo skolen er nettfiler standard for alle elever. Nettfileret blokkerer for skadelig innhold, og er installert på alle nettbrett, PC-er og Mac-er.

Nettfileret blokkerer skadelig innhold både på skolen og hjemme, og elevene kan ikke skru det av selv.

Hva blokkeres av nettfileret?

- Sider som oppfordrer til terrorisme
- Vold og pornografi
- Selvskading
- Gambling
- Phishing
- Skadelig programvare og virus

Målet med nettfileret er å hindre at elevene blir eksponert for uønsket og skadelig innhold. Vi gjør kontinuerlig vurderinger av innhold og apper, og oppdaterer nettfileret på bakgrunn av dette.

Nettfileret sperrer for ulike plattformer

Vi har innført begrensninger på bruken av digitale plattformer og sperret noen tjenester.

YouTube og sosiale medier sperret fra skolens enheter

I mai 2025 ble tilgangen til internett for elever fra 1. til 4. trinn begrenset. Dette innebærer at elevene kun vil ha tilgang til digitale læremidler, godkjente apper, kontorstøtteverktøy og verktøy for å gjennomføre prøver.

Tjenester som vil være tilgjengelige etter at sperren er aktivert:

- Godkjente apper
- BRUK-tjenestene
- Kontorstøtteverktøy (både fra Microsoft og Apple)
- Prøvegjennomføringer (eksempelvis TAO)
- Tekniske adresser (pålogging, utskrift med mer)

Reklamefrie enheter

For elever i grunnskolen, vil de digitale enhetene være uten reklame. Det betyr at elevene ikke får opp reklame på nettsider, som for eksempel annonser i nettaviser. Det gjelder for alle elever fra 1. – 10. trinn uavhengig hvilken av Oslo skolens digitale enheter elevene bruker.

Hvilke apper skal elevene bruke?

Ekeberg skole bruker i all hovedsak produksjonsapper. Pr 2025 har elevene tilgang til blant annet: - Pages, KeyNote, Numbers, GarageBand, iMovie, Clips, BookCreator, Kidspiration, Skoleskrift, Dragonbox. Noen trinn har tilgang til Minecraft og kodeprogrammer.

Hvordan installeres appene på læringsbrettene?

Appene installeres på læringsbrett via et program på læringsbrettet som heter "app-portal".

Elevene kan ikke laste ned apper, men bruke de som skolen har lagt tilgjengelig for klassen/eleven.

Kan elevens (betal-)apper også lastes ned til familiens iPad?

Nei, skolen betaler for hvert eksemplar av appene gjennom et volumlisensieringsprogram, og det er det enkelte læringsbrettet som er registrert i systemet.

Kan spill lastes ned på læringsbrettet?

I utgangspunktet ikke. Elevene har kun tilgang til apper som skolen har gjort tilgjengelig.

Hvordan skal dere ivareta utviklingen av elevenes håndskrift, og gi dem nok skriveerfaring til å kunne skrive for hånd?

Læringsbrettet vil ikke erstatte håndskrift, elevene skal fortsatt jobbe med oppgaver som krever at de skriver for hånd.

Hvordan gjør vi det med AppleID - må elev/foresatte opprette konto?

Elevenes læringsbrett har ikke Appstore og derfor ikke mulighet til å tilknyttes AppleID. Elevene skal ikke legge inn en privat AppleID på skolens læringsbrett. Ekeberg skole har Administrert AppleID for utdanning. Det er Feide-login som i andre tjenester vi benytter oss av. Du kan lese mer her:

<https://aktuelt.osloskolen.no/larerik-bruk-av-laringsteknologi/informasjonsikkerhet-ogpersonvern/administrert-apple-id-pa-nettbrett/>

Hvorfor er dere så strenge med passord og kode til læringsbrettet?

Læringsbrettet skal være elevens personlige læremiddel. Den skal ikke lånes ut til andre, dette gjelder også foresatte og søsken. Elevene har sitt skolearbeid her og foresattes Facebook eller lillebrors spill skal ikke ligge her. Et av elementene i digital dannelse er at elevene skal lære seg å verne om egen identitet. I det ligger også en bevissthet rundt at passord er personlig.

Hvordan skal læringsbrettet oppbevares for eksempel på vei til og fra skolen?

På vei til og fra skolen skal brettet oppbevares i sekken. Vær obs på vannflasker o.l., og sørg for at disse ikke lekker og at de ligger atskilt i egne lommer/plastposer.

Når skal læringsbrettet lades?

Skolens læringsbrettet skal ha et fast sted for oppladning hjemme. Enhetene skal ikke lade om natten. Skolen forventer at enheten har minst 80% strøm ved skoledagens start.

Kan vi bytte deksel på læringsbrettet?

Dekselet som tilhører læringsbrettet skal aldri tas av. Dekselet eleven har fått utdelt er blant de beste på markedet, og er støv-, sprut og støtsikkert (innenfor visse grenser, så det skal uansett behandles med omhu).

Hvordan evaluerer dere bruken av læringsbrett?

All undervisning vurderes kontinuerlig både av den enkelte lærer og på trinn. Sammen med ledelsen følges elevresultatene nøye og det er stort fokus på kvalitet i undervisningen. Det foregår for tiden mye forskning på bruk av læringsteknologi. Vi holder oss oppdatert og justerer praksis fortløpende.