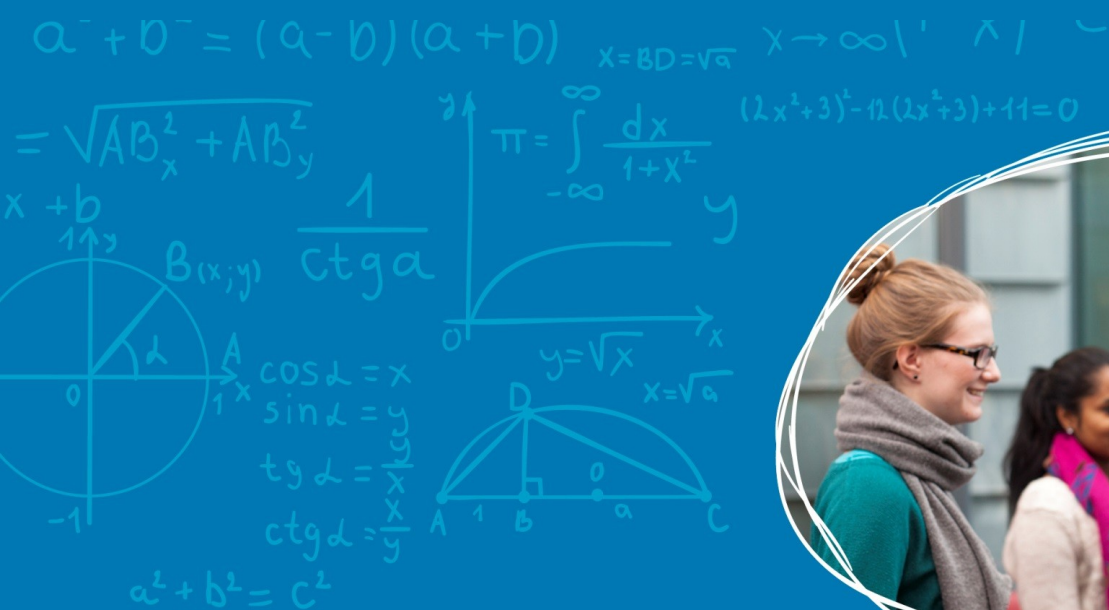




Strategisk Plan

2018

Ekeberg skole



Innhold

Skolens profil.....	3
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	4
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	6
Flere elever og læringer skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	8
Elever og læringer skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	10
Osloskolen skal ha høye ambisjoner for hver enkelt elev, og undervisningen skal sikre elevenes læring og faglige progresjon	12
Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling.....	13
Osloskolen skal ha digitale løsninger som er brukerorienterte og virker læringsfremmende.....	15



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Ekeberg skole

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

Skolens mål er glade og motiverte elever som lærer for hele livet.

I samarbeid med Aktivitetsskolen og foresatte tilbyr vi et helhetlig læringsmiljø der elevene opplever å være motiverte og trives.

Skolen har fokus på tilpasset opplæring der elevene skal utfordres og oppleve mestring med utgangspunkt i eget ståsted. De skal oppleve et inkluderende læringsmiljø med en skolehverdag preget av variasjon, sammenheng og relevans. De skal være aktive deltakere i egen læring.

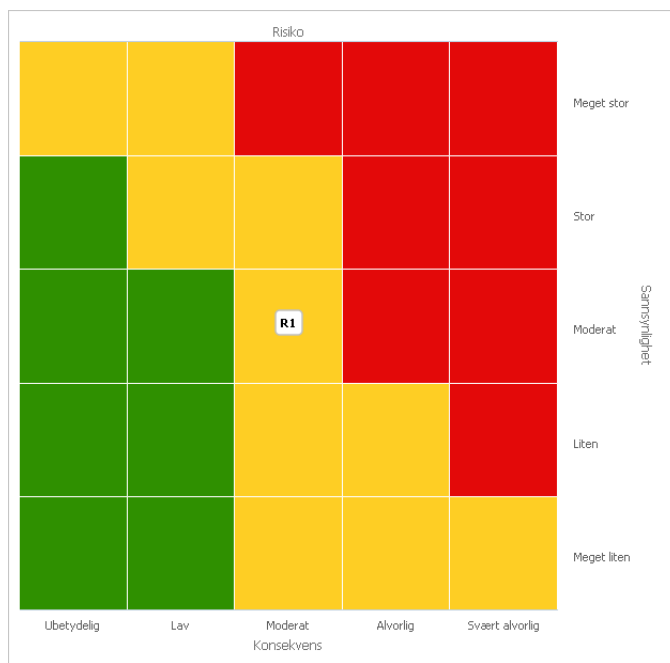
På mellomtrinnet har vi en "kulturmodell" hvor elevene organiseres i grupper på tvers av klasser: De ruller mellom kunst&håndverk, dans og musikk&drama. Vi har månedlige aulasamlinger med allsang og elevopptredener.

Skolen jobber kontinuerlig med elevenes læringsmiljø gjennom tett oppfølging, Trivselslederprogrammet, elevmeglere, elevrådet og foreldresamarbeid.

Vi er opptatt av kontinuerlig læring for både elever og ansatte, og vi har høye ambisjoner for elevene våre.



Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet



Legg til risikofaktor	
R1	Manglende systematisk/helhetlig lese- og skriveopplæring 1.-7. trinn.

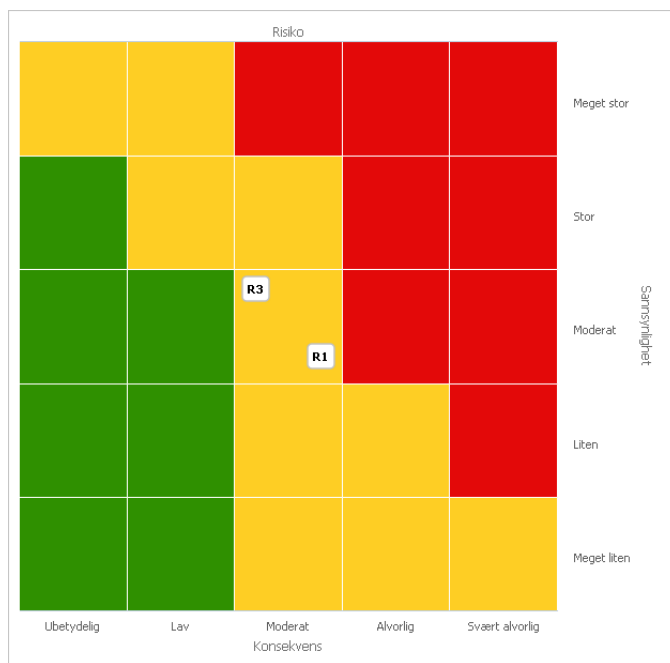
Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Legg til risikofaktor		
Manglende systematisk/helhetlig lese- og skriveopplæring 1.-7. trinn.	-Utvikle og implementere en helhetlig plan 1.-7. trinn i lesing og skriving	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2018	Mål skole 2021
Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	8,0%	
Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	55,0%	
Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	10,0%	
Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	50,0%	
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	8,0%	
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	50,0%	

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet



R3 Ulik kompetanse i personalet i bruk av digitale ferdigheter

R1 Manglende kompetanse blant elever m.h.p. lesing for refleksjon og tolkning

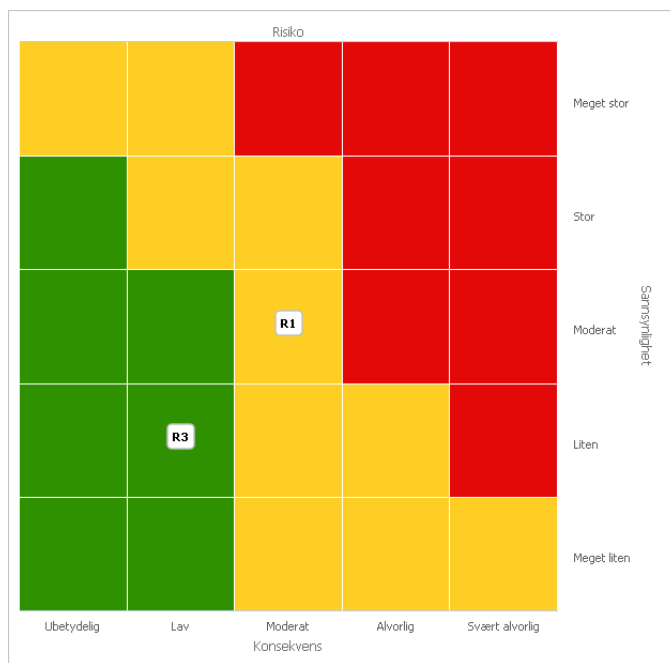
Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Ulik kompetanse i personalet i bruk av digitale ferdigheter	-Differensiert IKT - kurs i personalet i fellestid (Jfr. halvårsplan) -Etablere egen utviklingsplan for skolens helhetlige arbeid med digitale ferdigheter	Læringskultur (Elevundersøkelsen)
Manglende kompetanse blant elever m.h.p. lesing for refleksjon og tolkning	-Bibliotekar samarbeider med 1.-7.trinn om en plan for oppfølging av arbeid med tekster der fokuset er refleksjon og tolkning	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2018	Mål skole 2021
Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	10,0%	
Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	60,0%	
Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	10,0%	
Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	60,0%	
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	18,0%	
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	60,0%	

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv



R1	Elever har manglende bevissthet omkring egen læring
R3	Manglende oppfølging av elevenes fravær

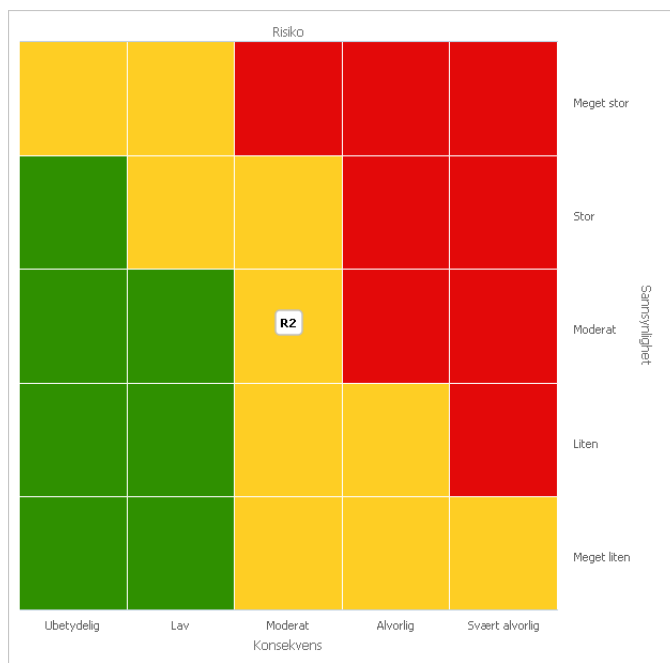
Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Elever har manglende bevissthet omkring egen læring	-Kurs for nyansatte i VFL i løpet av aug./sept.	Vurdering for læring (Elevundersøkelsen) Motivasjon (Elevundersøkelsen) Mestring (Elevundersøkelsen) Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)
Manglende oppfølging av elevenes fravær	-Jevnlige møter i gruppen "bekymringsfullt skolefravær"	Elevfravær grunnskolen

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2018	Mål skole 2021
Elevfravær grunnskolen	3,0%	
Mestring (Elevundersøkelsen)	90,0%	
Motivasjon (Elevundersøkelsen)	95,0%	

Elever og læringer skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing



R2 Ulik oppfølging av elevers sosiale kompetanse

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Ulik oppfølging av elevers sosiale kompetanse	-Utvikle og implementere sosial læreplan 1.-7.	Felles regler (Elevundersøkelsen) Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen) Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen)

Hovedindikatorer

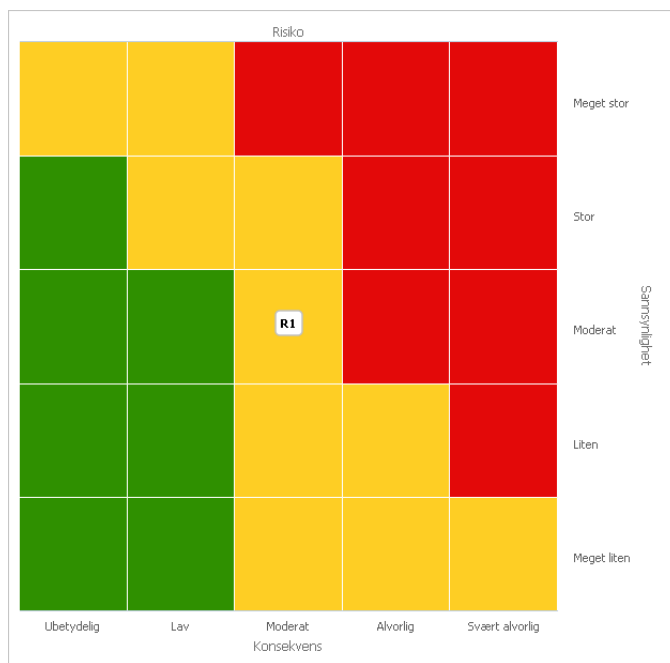
Navn	Mål skole 2018	Mål skole 2021
Læringskultur (Elevundersøkelsen)		
Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen)	1,0%	
Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)		
Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen)		
Trygt miljø - krenkelser (Foreldreundersøkelsen)		
Kjennskap og forventninger (Foreldreundersøkelsen)		

Osloskolen skal ha høye ambisjoner for hver enkelt elev, og undervisningen skal sikre elevenes læring og faglige progresjon

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2018	Mål skole 2021
Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	95,0%	
Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	80,0%	

Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling



R1 Manglende oppfølging av lesing og regning som læringsstøttende aktiviteter

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Manglende oppfølging av lesing og regning som læringsstøttende aktiviteter	-Deltakelse i prosjekt lesing og regning i Aktivitetsskolen der skole og AKS samarbeider om læringsstøttende aktiviteter basert på skolens halvsårsplaner	AKS' bidrag til elevenes faglig utvikling (AKS-foreldreundersøkelse) AKS' bidrag til elevenes sosiale utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2018	Mål skole 2021
AKS' bidrag til elevenes faglig utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)		
AKS' bidrag til elevenes sosiale utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)		

Osloskolen skal ha digitale løsninger som er brukerorienterte og virker læringsfremmende

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2018	Mål skole 2021
Digitale ferdigheter (Elevundersøkelsen)		