



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Ekeberg skole

Forskrift om reglement for orden og oppførsel i Osloskolen og ved Ekeberg skole 2015 - 2016

Reglementet er fastsatt av byråden for kunnskap og utdanning 25.09.2012 med hjemmel i lov 17.07.1998 nr. 61 om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) §§ 2-9 og 3-7 og bystyrevedtak av 21.04.2010 sak 142 og byrådsvedtak av 24.06.2010 sak 1061.

§ 1 Formål

Reglementet skal bidra til å oppfylle Oslo-skolens målsetting om et arbeids- og læringsmiljø preget av ro, orden, respekt og faglig konsentrasjon.

§ 2 Virkeområde

Reglementet gjelder for grunnskolene og de videregående skolene i Oslo kommune. Reglementet omfatter også voksenopplæringssentrene så langt det passer. Reglementet gjelder når skolene har ansvar for elevene. Det vil si i alle typer undervisningslokaler, fellesrom og utearealer og når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område, for eksempel leirskoler og skoleturer. For grunnskoleelever gjelder reglene også på skoleveien. Reglementet kan også komme til anvendelse på tider da skolen ikke har ansvaret for elevene, forutsatt at elevenes oppførsel har tilstrekkelig tilknytning til skolen.

I tillegg til dette reglementet gis det enkelte driftsstyre myndighet til å gi utfyllende regler for orden og oppførsel tilpasset den enkelte skoles/voksenopplæringssenters behov. Det enkelte driftsstyre kan også fastsette andre sanksjoner enn de som fremkommer i § 6.

§ 3 Vurdering av elevens orden og oppførsel (atferd)

Vurdering i orden og oppførsel skal foretas ut fra reglene om orden og oppførsel i dette reglementet samt i skolens lokale reglement. Elevens orden og oppførsel kan ikke vurderes ut fra andre vurderingsgrunnlag enn dette.



Stamhusveien 79
1181 Oslo

Tlf.: 22 08 35 70
Faks: 22 08 35 71

E-post: ekeberg@ude.oslo.kommune.no
Org.nr. 974 589 745 MVA

§ 4 regler for orden og § 5 Regler for oppførsel (se tabell)

Regler	Elevene skal	Det betyr at:	Oppfølging på Ekeberg
§4 Regler for orden	- møte presist - møte forberedt til opplæringen - ha med nødvendig utstyr - gjøre arbeid til rett tid og overholde frister - holde orden	- Møte presist vil si at eleven møter tidsnok til opplæringsøkter og på andre arenaer i skolens regi samt til andre avtaler som er gjort med skolens ansatte. Det må vurderes konkret i forbindelse med fravær som ikke kan dokumenteres, om fraværet har sammenheng med elevens orden eller oppførsel. - eleven har gjort hjemmearbeid og har dette med til skolen - eleven har med seg materiell som er nødvendig til de enkelte fagene/timene. - eleven har gjort arbeid til rett tid og overholder frister for innleveringer av skolearbeid og andre papirer som skolen ber om - eleven har orden i egne saker og holder orden i skolens saker som eleven benytter i undervisningen slik at materiell befinner seg på rett sted til rett tid, og at elevens egne saker ikke tar opp plass på områder som ikke er avsatt til dette.	- Forseintkomming og fravær føres i Fronter - Ekeberg skoles plan for oppfølging av elevfravær følges av den enkelte lærer - Elevens arbeid, orden og lekser blir fulgt opp i elev- og utviklingssamtaler
§5 Regler for oppførsel	Vise alminnelig god oppførsel, herunder; - være til stede i opplæringen - behandle medelever, ansatte og andre som elevene møter i skolehverdagen med respekt uansett kjønn, nasjonalitet, religion, livssyn, seksuell orientering m.m. - bidra til et godt læringsmiljø - rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte - følge skolens regler for melding av fravær - ta godt vare på skolens eiendeler - vise nettvett og følge skolens regler for bruk av mobiltelefoner, datautstyr og digitalt utstyr - følge skolens regler for bruk av hjelpemidler og spesialutstyr	- til stede i opplæringen innebærer et krav om at elevene ikke skal forlate opplæringen, utebli eller være fraværende fra undervisningen. - Behandle medelever, ansatte og andre som elevene møter i skolehverdagen med respekt uansett kjønn, nasjonalitet, religion, livssyn, seksuell orientering m.m. vil bl.a. si at elevene ikke skal snakke eller opptre nedsettende overfor andre grunnet kjønn, nasjonalitet, religion, livssyn, seksuell orientering m.m. - Bidra til et godt læringsmiljø vil bl.a. si at elevene ikke skal opptre ekskluderende eller vise negative holdninger overfor medelever og skolens ansatte. - Rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte vil si å opptre i tråd med de beskjeder som gis av skolens ansatte både i undervisningsøkter og på andre arenaer i skolens regi. - Følge skolens regler for melding av fravær vil si at den enkelte elev plikter å følge den enkelte skoles rutiner for melding av fravær. Det kan være å melde om fravær i meldingsbok, per sms, per e-post, per telefon eller annet – slik dette er bestemt av den enkelte skole. Skolene bør i rutinene for melding av fravær presisere elevens ansvar. I utgangspunktet kan eleven	- Skolens hverdagsregler følges opp jevnlig med elevene - Alle klasser har utarbeidet klasseregler - Klassereglene gjelder i alle skoletimer, i alle rom, uansett hvilken voksen som er tilstede. - AKS-regler gjelder i AKS-tiden. - Arbeid med Ingen Utenfor er synliggjort i trinnets planer - Skolen og AKS følger Redd Barnas nettvettregler - Elevens oppførsel er tema på elev – og utviklingssamtaler

		ikke lastes for foresattes manglende oppfølging av melding av fravær. Det må imidlertid foretas en konkret vurdering av om eleven, sett hen til alder og modenhet, skal kunne ansvarliggjøres for foresattes manglende oppfølging. - Ta godt vare på skolens eiendeler vil si at eleven behandler bøker, undervisningsmateriell, inventar både ute og inne, varsomt og uten å skade disse. - Vise nettvett og følge skolens regler for bruk av mobiltelefoner, datautstyr og digitalt utstyr vil si å følge skolens regler for nettbruk og bruk av alt elektronisk utstyr, både utstyr som er i skolens eie og i privat eie. - Følge skolens regler for bruk av hjelpemidler og spesialutstyr vil si å behandle og bruke alt utstyr i henhold til skolens regler eller retningslinjer for bruk av slikt utstyr.	
Oppførsel og opptreden som ikke aksepteres	- å mobbe - å utøve eller true med fysisk vold - å fuske eller forsøke å fuske - å ha med, bruke eller være påvirket av alkohol, narkotika eller andre rusmidler - å bruke tobakk/snus (videregående skoler og voksenopplæringsentre kan i lokalt reglement tillate bruk av tobakk/snus på nærmere angitte områder) - å ha med og/eller benytte farlige gjenstander - å bruke plagg som helt eller delvis dekker ansiktet	- Å mobbe eller krenke vil si gjentatt negativ/ondsinnet atferd fra en eller flere rettet mot en elev som har vansker med å forsvare seg. Gjentatt erting på en ubehagelig og sårende måte er også mobbing. - Å utøve eller true med fysisk vold vil si å opptre eller true med aggressive handlinger som har til hensikt å forårsake skade, smerte eller ydmykelse. - Å ha med, bruke eller være påvirket av alkohol, narkotika eller andre rusmidler innebærer et totalforbud mot å medbringe, bruke eller være påvirket av rusmidler. Alkohol og narkotika er særskilt nevnt som eksempel på rusmidler. Bestemmelsen omfatter også andre rusmidler utover alkohol og narkotika. - Å ha med og/eller benytte farlige gjenstander. Bestemmelsen innebærer forbud mot å ha med og/eller benytte våpen, kniv eller andre farlige gjenstander på skolen. Forbudet vil i tillegg gjelde for gjenstander som kan benyttes til å utøve skade på andre, dersom det ikke framstår som sannsynlig at gjenstanden skal benyttes til andre formål. - Å bruke plagg som helt eller delvis dekker ansiktet” innebærer å benytte et klesplagg der maksimalt øynene er synlige. Plaggene niqab og burka vil omfattes av dette forbudet, mens hijab – som bare dekker håret og halsen – ikke er forbudt. Bakgrunnen for denne bestemmelsen er at niqab og burka vil kunne	- Skolens handlingsplan mot mobbing følges for å forebygge, avdekke og følge opp mobbing - Ved vold: Fyll ut voldsmelding på kontoret og følg beredskapsplanen.

		hindre undervisning, kommunikasjon og identifisering.	
Lov og ikke lov på Ekeberg skole	- snøballkasting - sykkel - sparkesykkel, skateboard, longboard mm - mobil - opphold inne i friminutt	- Snøballkasting er kun lov på oppsatt blink. - Sykkel: Skolen og FAU anbefaler at elevene ikke sykler alene til skolen før de har fått opplæring på skolen og tatt «sykkellappen», våren 4.trinn. Om elevene ønsker å sykle til skolen før 4. trinn, anbefales det at foresatte sykler sammen med barna. Videre anbefaler vi at barna bruker hjelm og refleks." - Sparkesykkel, skateboard, "longboard", rulleskøyter ol er ikke lov - Fotballspilling er kun lov på sletta og i bingen. Kun ensprett er lov ellers i skolegården. - Mobiltelfon skal være avslått/lydløs under hele skoletiden - Elevene skal være ute i friminuttene	- Snøball kasting er kun lov på oppsatt blink. - Sykkelen må trilles fra bommen og videre inn i skolegården. Ved organiserte sykkelturner i skolens regi, forventes det at elevene har godkjente sykler og hjelm. - Alle lærere forplikter seg til å ta opp dette i klassene, følge opp i elevsamtaler - Sparkesykkel, longboard, rulleskøyter osv. er ikke lov. Slike fremkomstmidler leveres evt. til kontoret. - Inspiserende lærer varsler kontaktlærer - Lærer som ser elev bruke mobil, følger elev inn for å legge denne i sekken - Det er læreren sitt ansvar å påse at elevene har gått ut før de forlater klasserom/ garderobe etter undervisningen. Ingen elever har lov å være inne alene i klasserom - Lærere som inspiserer må aktivt få elever ut av gangen og sikre at inngangsdører er låst.

§ 6 Sanksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel

Fysisk refsing og kollektiv avstraffelse er ikke tillatt.

Oslo-skolen vil benytte følgende sanksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel	Ekeberg skole vil benytte følgende sanksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel
1. Anmerkning	Benyttes ikke, men lærer registrer brudd på orden og oppførsel og det tas opp i samtaler

2. Skriftlig advarsel til elev	Benyttes ved mobbing, hærverk, vold, hærverk
3. Skriftlig melding til foreldre/foresatte	Benyttes ved mobbing, fravær, vold, hærverk bør kanskje stå
4. Pålegg om å utføre oppgaver før eller etter skoletid for å rette opp skader som eleven er ansvarlig for	Benyttes etter avtale med foresatte feks gjøre lekser, vaske etter tilgrising, hærverk mm.
5. Bortvisning fra undervisningen for enkelttimer eller for resten av dagen (oppl. §§ 2-10 og 3-8)	Ved alvorlige brudd og etter avtale med skolens ledelse.
7. Midlertidig eller permanent klasse-/gruppebytte	Etter avtale med foresatte, lærer og skolens ledelse Enkeltvedtak fattes
8. Midlertidig eller permanent skolebytte (oppl. § 8-1)	Etter avtale med foresatte, lærer og skolens ledelse Enkeltvedtak fattes

Eleven plikter å overholde ilagte sanksjoner. Ved manglende overholdelse kan eleven ilegges nye sanksjoner.

§ 7 Anmeldelse av straffbare forhold

Skolen vil normalt anmelde straffbare forhold til politiet.

§ 8 Erstatningsansvar

Ved skade eller skadeverk på skolens eiendom eller utstyr kan eleven og/eller elevens foreldre/foresatte bli erstatningsansvarlige. Det samme gjelder ved tap av undervisningsmateriell.

§ 9 Saksbehandling ved bruk av sanksjoner

Ved bruk av sanksjoner gjelder følgende saksbehandlingsregler:

- Skolen skal sørge for at avgjørelsen tas på et forsvarlig grunnlag.
- Eleven skal ha fått mulighet til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen.
- Avgjørelsen skal begrunnes (ved avgjørelse av særlig betydning skal begrunnelsen gis skriftlig).
- Før avgjørelse om bortvisning blir fattet skal skolen ha vurdert om det er mulig å bruke andre reaksjoner eller hjelpetiltak.
- I alvorlige saker skal mindreåriges foreldre/foresatte varsles så langt det er mulig.

Foreldre/foresatte til elever på årstrinnene 1-7 skal varsles før det blir satt i verk bortvisning for resten av dagen.

Sanksjonene i § 6 nr. 6-9 er å anse som enkeltvedtak, og må i tillegg følge saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak i forvaltningsloven.

§ 10 Ikrafttredelse

Denne forskriften trer i kraft fra 01.01.2013. Samtidig oppheves forskrift av 12. juli 2002 om ordensreglement for skolene og voksenopplæringssentrene, Oslo kommune, Oslo.