



Oslo

Strategisk Plan

Ekeberg skole

2023



Innhold

Oppsummering Strategisk plan.....	5
Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet	6
Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking	7
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv	8
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.....	9

Ekeberg skole

Skolens profil

Ekeberg skole ønsker glade og motiverte elever som lærer for hele livet. Vi har høye ambisjoner for elevene våre og elevene skal møte trygge, kompetente ansatte uansett fag, trinn, og aktivitet.

I samarbeid med Aktivitetsskolen (AKS) jobber vi for et inkluderende læringsmiljø der elevene opplever mestring og motivasjon.

Ekeberg skole har delt inn skoleåret i fire perioder. Målet med periodene er at elevene skal oppleve fellesskap og tilhørighet. Det jobbes på tvers av fag og trinn med ulike tema hentet fra LK20, tverrfaglige tema og verdiene i overordnet del.

Periodene vår er:

Periode 1: Vi på Ekeberg og barn av verden (uke 34 -47)

Periode 2: De som var her før oss og de som er her nå (uke 2-11), inkludert det digitale mennesket

Periode 3: En magisk verden (uke 13-17) – Ut av boka skal være knyttet til Verdens bokdag (23.april).

Periode 4: Jorda er vårt hjem (uke 19-23)

Vi har fokus på inkluderende undervisning der elevene skal utfordres med utgangspunkt i eget ståsted. De skal få opplæring preget av variasjon, sammenheng og relevans. Elevene skal være aktive i egen læring.

På mellomtrinnet har vi vår "Kulturmodell" der elevene organiseres i grupper på tvers av klasser. I kulturmodellen ivaretas fagene kunst- og håndverk, og musikk. Vi har månedlige aulasamlinger med elevopptredener og allsang, der trinnene har ansvar for hver sin samling knyttet til periodene vi jobber med.

Skolen jobber kontinuerlig med elevenes læringsmiljø gjennom ulike system.



Trivselsledere og elevrådet bistår aktivt i dette arbeidet.
Vi søker kontinuerlig utvikling for personalet, gjennom systematisk kompetanseheving, utvikling av felles praksis og implementering av LK20.

Oppsummering Strategisk plan

Ekeberg skole er godt i gang med å implementere LK20 og utvikle felles periodeplaner for hele skolen. Samtidig jobber vi med inkludering gjennom metoder som fremmer læring i fellesskap.

Vi har delt skoleåret inn i fire perioder der vi utvikler skolens praksis i fellesskap og jobber med verdiene i overordnet del.

Grunnleggende ferdigheter:

Vi jobber med å få på plass gode systemer som gir god lese-, skrive og regneopplæring gjennom bl. a. skolens leseplan, tidlig innsats for elever som strever og kompetanseheving for ansatte.

Ekeberg skole har siden 2018 tatt i bruk læringsbrett og over en 3 årsperiode innført læringsbrett på alle trinn og klasser. Alle elever har 1:1 og skolen videreutvikler sin praksis i bruk av læringsbrett gjennom kompetanseheving, erfaringsdeling og utprøving. Vi bruker læringsbrett når det er hensiktsmessig og gir god læring.

For å utvikle god praksis deler vi erfaringer og pedagogiske ideer med hverandre. Vi skal bruke læringsbrett som et verktøy til god læring, på lik linje med andre læringsressurser i opplæringen.

Innføring og videreutvikling av læreplan:

På Ekeberg har vi 2022 hatt fokus på å jobbe med felles satsinger og aktiviteter som fremmer skolens fellesskap og tilhørighet. Vi ønsker at skolen fremstår med en enhetlig og helhetlig praksis. Ekeberg skole har vokst mye de siste årene og under pandemien ble skolen delt og det var lite felles aktiviteter. Høsten 2022 og i årene fremover, blir det viktig å opprettholde skolens tradisjoner og praksis og tilføre nye aktiviteter, som bidrar til utvikling av fellesskapet. Elevrådet og FAU er viktige samarbeidsorganer i dette arbeidet.

Tidlig innsats som et ledd i arbeidet med å fullføre og bestå:

Skolen har som mål å få til et godt system for å fange opp, følge opp, sette inn tiltak og evaluere tiltak på et så tidlig nivå som mulig for elever som trenger det. Tiltak og aktivitet henger sammen med arbeid med ny læreplan og systematisk grunnopplæring på de yngste trinnene.

Trygt og godt læringsmiljø:

Ekeberg skole jobber for et trygt og godt læringsmiljø, der alle elevene opplever mestring og motiveres faglig og sosialt. Vi ser faglig og sosial læring i sammenheng og jobber for å utvikle en fellesskapende praksis. Vi trenger mer kunnskap om og forståelse av nyere mobbeteorier. Dette jobber vi med systematisk sammen med personalet, gjennom kompetanseheving, erfaringsdeling og samarbeid om god praksis.

FAU er en viktig samarbeidspartner for skolen. De gjennomfører flere trivselstiltak for elevene på ettermiddag og kveldstid.

Aktivitetsskolen

Aktivitetsskolen jobber for å opprettholde et godt tilbud for elevene gjennom gode planer, implementering av ny rammeplan og aktiviteter som støtter opp om læringsaktivitetene til elevene

Ekeberg skole

Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Ulik systematikk i opplæringen i grunnleggende ferdigheter: lesing, skriving, regning og digitalt	<ul style="list-style-type: none"> -Systematisk bruk av leseplanen, på alle trinn -Systematisk regneopplæring med fokus på regneforståelse -Bruke digitale verktøy som fremmer læring 	Nasjonale prøver i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	10,0 %	9,0 %
		Nasjonale prøver i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	45,0 %	50,0 %
		Nasjonale prøver i norsk lesing, 5. trinn, nivå 1	10,0 %	8,0 %
		Nasjonale prøver i norsk lesing, 5. trinn, nivå 3	45,0 %	50,0 %
		Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 1	9,0 %	7,0 %
		Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 3	50,0 %	55,0 %

Ekeberg skole

Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Ulik forståelse og forankring av LK20	-Systematisk samarbeid om operasjonalisering av LK20	Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	10,0 %	9,0 %
		Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	50,0 %	55,0 %
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	10,0 %	9,0 %
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	50,0 %	55,0 %
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	10,0 %	10,0 %
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	45,0 %	50,0 %

Ekeberg skole

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Vi jobber ikke systematisk nok med elever som har faglige og sosiale utfordringer	-Utarbeide rutiner for arbeid med dysleksi -System for å fange opp og sette inn tiltak for elever med oppfølgingsbehov	Elevfravær grunnskolen Mestring (Elevundersøkelsen) Motivasjon (Elevundersøkelsen) Motivasjon 5.-7. trinn (Elevundersøkelsen)	3,0 % 85,0 % 85,0 % 90,0 %	3,0 % 90,0 % 95,0 % 95,0 %

Ekeberg skole

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Ulik forståelse av fellesskapende didaktikk	-Kompetanse og kunnskap om fellesskapende didaktikk	Trivsel (Elevundersøkelsen)	95,0 %	95,0 %
		Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen)	90,0	95,0
		Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0 %	0,0 %
		Læringskultur (Elevundersøkelsen)	85,0 %	95,0 %
		Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	95,0 %	

