



Oslo

Strategisk Plan

Ekeberg skole
2022



Innhold

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	4
Elevenes grunnleggende ferdigheter, kompetanse i fag og evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	5
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv	6
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep	7
Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringsfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet i AKS.....	8

Ekeberg skole

Skolens profil

Ekeberg skole ønsker glade og motiverte elever som lærer for hele livet. I samarbeid med Aktivitetsskolen (AKS) og foresatte tilbyr vi et inkluderende læringsmiljø der elevene opplever mestring og motivasjon.

Vi har fokus på inkluderende undervisning der elevene skal utfordres med utgangspunkt i eget ståsted. De skal få opplæring preget av variasjon, sammenheng og relevans. Elevene skal være aktive deltakere i egen læring.

På mellomtrinnet har vi vår "Kulturmodell" der elevene organiseres i grupper på tvers av klasser. I kulturmodellen ivaretas fagene kunst- og håndverk, og musikk. Vi har månedlige aulasamlinger med elevopptredener og allsang.

Skolen jobber kontinuerlig med elevenes læringsmiljø gjennom ulike systemer. Miljøteam, elevmeglere, trivselsledere og elevrådet deltar aktivt i dette arbeidet. Vi har høye ambisjoner for elevene våre og søker kontinuerlig utvikling for personalet.



Ekeberg skole

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Ulik systematikk i opplæringen i grunnleggende ferdigheter: lesing, skriving, regning og digitalt	-Bruke digitale verktøy hensiktsmessig på alle trinn -Revidere og ta i bruk leseplanen	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	10,0%	9,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	45,0%	45,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	9,0%	8,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	50,0%	55,0%
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	10,0%	9,0%
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	45,0%	50,0%
		Osloprøve i naturfag 4. trinn, andel elever på mestringsnivå 1	12,0%	
		Osloprøve i naturfag 4. trinn, andel elever på mestringsnivå 3	35,0%	

Ekeberg skole

Elevenes grunnleggende ferdigheter, kompetanse i fag og evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Ulik forståelse og forankring av LK20	-Helhetlig samarbeid og felles praksis om elevens læring i arbeid med LK20	Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	10,0%	9,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	50,0%	55,0%
		Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	10,0%	9,0%
		Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	50,0%	55,0%
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	10,0%	10,0%
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	45,0%	50,0%
		Osloprøve i naturfag 7. trinn, andel elever på mestringsnivå 1	12,0%	
		Osloprøve i naturfag 7. trinn, andel elever på mestringsnivå 3	35,0%	

Ekeberg skole

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Tiltakene er ikke nok systematiske og følges ikke godt nok opp	-Ekeberg skole har et system for å fange opp, følge opp og iverksette tiltak for elever i risikozonen -Sette inn tidlig innsats lærer på hvert trinn (1-4)	Elevfravær grunnskolen	3,0%	3,0%
		Mestring (Elevundersøkelsen)	80,0%	90,0%
		Motivasjon (Elevundersøkelsen)	80,0%	95,0%
		Motivasjon 5.-7. trinn (Elevundersøkelsen)	85,0%	95,0%

Ekeberg skole

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Ulik forståelse og kompetanse om hva et trygt og inkluderende felleskap er	-Kunnskap om og felles forståelse av det nye paradigme innenfor nyere mobbeteori	Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%
		Trivsel (Elevundersøkelsen)	90,0%	95,0%
		Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen)	90,0	95,0

Ekeberg skole

Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringsfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet i AKS**Risikovurderinger**

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Mangelfull tilrettelegging og systematikk for gjennomføring av rammeplanen	-Møtestruktur med fast agenda	Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI	100,0%	100,0%
		Andel elever i AKS 1. trinn	100,0%	100,0%
		AKS' bidrag til elevenes faglig utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)	0,9	1,0
		AKS' bidrag til elevenes sosiale utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)	1,0	1,0

