



Oslo

Strategisk Plan

Ekeberg skole
2025



Innhold

Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet	5
Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking	6
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv	7
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep	8

Ekeberg skole

Skolens profil

På Ekeberg skole tror vi på livslang læring. Vi ønsker glade og motiverte elever som utvikler seg faglig og sosialt i et trygt og inkluderende miljø. Våre ansatte er kompetente og engasjerte, og møter elevene med varme og profesjonalitet – uansett fag, trinn eller aktivitet.

Samarbeid for et inkluderende læringsmiljø: I tett samarbeid med Aktivitetsskolen (AKS) skaper vi et miljø der elevene opplever mestring, motivasjon og fellesskap. Vi jobber aktivt for at alle elever skal føle seg sett, hørt og inkludert.

Skoleåret delt i fire temaperioder

Vi har delt skoleåret inn i fire perioder med mål om å styrke elevenes faglige utvikling, tilhørighet og fellesskapsfølelse. Periodene bygger på læreplanen LK20, kjerneelementer, tverrfaglige temaer og verdiene i den overordnede delen.

Våre fire perioder:

Vi på Ekeberg og barn av verden

- Identitet, fellesskap og global forståelse.

De som var her før oss og de som er her nå – inkludert det digitale mennesket

- Historie, samtid og teknologiens rolle i samfunnet.

En magisk verden – Ut av boka

- Kreativitet og fantasi, knyttet til Verdens bokdag (23. april).

Jorda er vårt hjem

- Bærekraft, natur og ansvar.

Kulturmodell på mellomtrinnet

På mellomtrinnet organiseres elevene i grupper på tvers av klasser gjennom vår kulturmodell. Her får de undervisning i kunst og håndverk og musikk, og deltar i månedlige aulasamlinger med elevopptredener og allsang. Hvert trinn har ansvar for en samling knyttet til temaperiodene.

Inkluderende undervisning

Vi tilpasser undervisningen slik at alle elever blir utfordret ut fra sitt eget ståsted.



Opplæringen skal være:

Variert

Relevant

Sammenhengende

Elevene skal være aktive deltakere i sin egen læringsprosess.

Fokus på læringsmiljø og elevmedvirkning

Vi jobber kontinuerlig med å styrke elevenes læringsmiljø. Trivselsledere og elevrådet spiller en viktig rolle i dette arbeidet, og bidrar til et trygt og positivt skolemiljø.

Kompetanseutvikling for ansatte

Vi har høyt fokus på utvikling av personalet gjennom:

Systematisk kompetanseheving

Felles praksisutvikling

Implementering av LK20

Styrking av digitale ferdigheter

Ekeberg skole

Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2025	Mål 2028
Ulik systematikk i opplæringen i grunnleggende ferdigheter: lesing, skriving, regning og digitalt	-Alle trinn jobber systematisk med lesing -Systematisk regneopplæring med fokus på regneforståelse -Bruke digitale verktøy som fremmer læring -Alle trinn jobber systematisk med engelskopplæring	Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	14,0 % 39,0 % 12,0 % 45,0 % 11,0 % 49,0 %	

Ekeberg skole

Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2025	Mål 2028
Ulik forståelse og forankring av LK20	-utviklingsprosjekt i regi av SKUP -Systematisk samarbeid om operasjonalisering av LK20	Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	11,0 %	
		Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	46,0 %	
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	14,0 %	
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	46,0 %	
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	13,0 %	
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	49,0 %	

Ekeberg skole

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2025	Mål 2028
Vi jobber ikke systematisk nok med elever som har faglige og sosiale utfordringer	-System for å fange opp og sette inn tiltak for elever med oppfølgingsbehov	Elevfravær grunnskolen	3,0 %	
		Mestring (Elevundersøkelsen)	87,0 %	
		Motivasjon (Elevundersøkelsen)	95,0 %	
		Motivasjon 5.-7. trinn (Elevundersøkelsen)	95,0 %	

Ekeberg skole

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2025	Mål 2028
Ulik forståelse av fellesskapende didaktikk	-Kompetanse, kunnskap og bruk av Fellesskapende didaktikk	Trivsel (Elevundersøkelsen) Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen) Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen) Læringskultur (Elevundersøkelsen) Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	95,0 % 95,0 0,0 % 95,0 % 95,0 %	

